

Anexo 1**INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES****Consideración a tener en cuenta:**

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

I. DATOS GENERALES**APELLIDOS Y NOMBRES:**

1.1. DNI		1.2. N° de teléfono celular	
1.3. Correo electrónico		1.4. N° de teléfono fijo	

1.5. DRE/GRE		1.6. UGEL	
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel	
1.9. Área 1	COMUNICACIÓN	1.10. Grado y sección 1	5°AB
1.11. Área 2		1.12. Grado y sección 2	
1.13. Área 3		1.14. Grado y sección 3	

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÉ EN EL MES

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
COMUNICACIÓN	5°AB	40	35	5

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA NORMA RVM-155-2021



Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o detalle las razones si no fue posible llevarla a cabo
<p>Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo</p>	<p>De acuerdo a la prestación de servicio remoto; se ha considerado para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje en las semanas 09; 10; 11; 12; tal como se detalla:</p> <p>SEMANA 09 (COMUNICACIÓN 5°AB) <u>Experiencia:</u> <u>Actividad:</u> <u>Competencia trabajada:</u></p> <p>SEMANA 10 (COMUNICACIÓN 5°AB) <u>Experiencia:</u> <u>Actividad:</u> <u>Competencia trabajada:</u></p> <p>SEMANA 11 (COMUNICACIÓN 5°AB) <u>Experiencia:</u> <u>Actividad:</u> <u>Competencia trabajada:</u></p> <p>SEMANA 12 (COMUNICACIÓN 5°AB) <u>Experiencia:</u> “Desafíos como país a nuestros 200 años de vida republicana” <u>Actividad:</u> “Leemos textos sobre la salud en el Bicentenario I” <u>Competencia trabajada:</u> Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</p>
<p>Interactúa con el estudiante por diversos medios</p>	<p>En el presente mes se interactuó con los estudiantes empleando como medio lo siguiente que paso a detallar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para las interacciones sincrónicas; la aplicación GOOGLE MEET. - Para las interacciones asincrónicas; la aplicación WHATSAPP. - Para el envío y recojo de evidencia; la aplicación WATHSAPP.
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa o complementario con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<p>Adicional al trabajo empleando los recursos de aprendo en casa por la WEB; adicional a ello se emplea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los cuadernos de trabajo proporcionados por el Ministerio de Educación. - Empleo de una forma asincrónica las tabletas. - Empleo de material elaborado, como una sesión grabada; para que de acuerdo al contexto tengan la viabilidad de poder descargarla en cualquier hora del día.
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional</p>	<p>Se ha realizado el seguimiento continuo de las actividades planteadas y propuestas en el marco de la continuidad de los aprendizajes, en este contexto de la I.E. ha sido a nivel individual, detectando en ese sentido oportunidades de mejora; para acompañar al estudiante en el proceso formativo.</p>
<p>Brindar fomentaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<p>Para poder brindar el soporte de evaluación formativa, se apela a desarrollar la retroalimentación formativa en las sesiones desarrolladas; en tal sentido se ha tenido en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emplear la escalera de Daniel Wilson, a un nivel individual, por medio de las comunicaciones por Whatsapp y llamadas telefónicas. - ETC.
<p>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante el portafolio Drive, se consolida las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento detallado en cada sesión de aprendizaje. - Al momento de evaluar formativamente, los instrumentos son formativos, como la rúbrica de evaluación; en el campo de la retroalimentación, se ha empleado la de tipología reflexiva y descriptiva. <p>ETC.</p>



<p>Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Se ha realizado el trabajo colegiado en el grupo de LETRAS, según se detalla a continuación: <p>SEMANA 09 <u>Tema:</u> "Lectura, Análisis e interpretación de la RVM-155-2021"</p> <p>SEMANA 10 <u>Tema:</u> "Programa del fortalecimiento de competencias de docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles"</p> <p>SEMANA 11 <u>Tema:</u> "Taller de redacción de procesos pedagógicos en una sesión de aprendizaje de tipo asincrónica por medio del Whatsapp"</p> <p>SEMANA 12 <u>Tema:</u> "Elaboración del informe del mes de junio en adelante; desde el modelo de la RVM-155-2021"</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordinación constante con los padres de familia para la mejorar las condiciones de aprendizaje.- Se participó en las reuniones de trabajo generales, con dirección.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. BALANCE PEDAGÓGICO DEL MES

5.1. LOGROS

En el caso de los logros, se ha podido acceder a un porcentaje significativo de todos los estudiantes a mi cargo; con tercero el promedio es 75%; con cuarto el promedio es 58% y con quinto el promedio es 63%.

5.2. DIFICULTADES

Aún se está trabajando en obtener un 100% de participación activa en base a la normativa del BRAE 2021; sobre el envío de las actividades directas en el horario establecido, se logra trabajar con el 50% en cada sección, mientras que el resto en los horarios de la tarde por trabajo y labores en sus hogares.

5.3. RECOMENDACIONES

Para una mejora de los aprendizajes futuros, se sugiere exista una base de datos actualizada de los informes para poder tomar medidas en base a resultados y estadísticos; solo así podemos saber las oportunidades de mejora y mantener un buen clima, como se viene realizando, finalizando el compromiso de todos los actores educativos para ir rompiendo el estereotipo que la virtualidad no enseña nada, al contrario nos hace valorar la continuidad, el esfuerzo y la capacidad de autonomía de los estudiantes y docentes.

Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes

ANEXO:

ESTRUCTURA Y PORTAFOLIO DIGITAL COMO DOCENTE

Atentamente,

Cerro de Pasco, Junio del 2021.

Docente del área

DNI:

**SECCIÓN PARA INGRESAR EVIDENCIAS COMO FOTOGRAFÍAS O CAPTURAS DE
ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES**

ANEXO 01

PORTAFOLIO DE --- - 2021

click aquí:



**I. PROGRESO DE
LOS
APRENDIZAJES**

- 1.1. EVIDENCIAS POR AULA.
- 1.2. INFORMES MENSUALES.
- 1.3. PLANIFICADOR MENSUAL.
- 1.4. GUÍAS DE TRABAJO SEMANAL.
- 1.5. VIDEOS EXTENSIVOS SEMANALES.
- 1.6. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



**II. ACCESO Y
PERMANENCIA**

- 2.1. PEI – PCI – PAT .
- 2.2. PLANIFICADOR ANUAL POR CURSO.
- 2.3. DIRECTORIOS (DOCENTE Y ESTUD.)
- 2.4. FICHA DE SEGUIMIENTO (semanal).



**III.
CALENDARIZACIÓN
Y GESTION**

- 3.1. NORMATIVAS ACTUALES 2021.
- 3.2. CALENDARIZACIÓN Y MEMOS.
- 3.3. COLEGIADOS SEMANALES.
- 3.4. PROYECTOS DE APRENDIZAJE.



**IV. ACOMPAÑAMIENTO,
MONITOREO Y
RETROALIMENTACIÓN**

- 4.1. MAPAS DE CALOR DE CADA AULA
- 4.2. COMUNICADOS Y HORARIOS POR AULAS.
- 4.3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.
- 4.4. FICHAS DE RETROALIMENTACIÓN.
- 4.5. CAPTURAS DE CLASSROOM.



**V. GESTION DE LA
CONVIVENCIA**

- 5.1. CITACIONES Y REUNIONES CON PADRES.
- 5.2. NORMAS DE CONVIVENCIA SEMANALES.
- 5.3. REGISTRO DE SITUACIONES EMOCIONALES.